

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

_____ / Романовская Ю.В. /

«___» _____ 20__ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Основы экономики и менеджмента нефтегазового производства

Направление подготовки /специальность 21.05.05 Физические процессы
горного или нефтегазового производства

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация Физические процессы
нефтегазового производства

наименование направленности (профиля) /специализации

Разработчик(и)

Степанова Е.В., доцент, к.э.н.

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенции	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутой</i>	<i>Высокий</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 ЗНАТЬ: основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты экономической деятельности	Фрагментарные знания об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах, субъектах экономической деятельности.	Основные представления об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах, субъектах экономической деятельности.	Знает большинство основных понятий, целей, задач, принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности.	Сформированные систематические знания основных понятий, целей, задач, принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности
	УК-10.2 УМЕТЬ: формулировать цели и определять пути их достижения	Частично освоенное умение формулировать цели и определять пути их достижения	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели и определять пути их достижения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать цели и определять пути их достижения	Сформированное умение формулировать цели и определять пути их достижения
	УК-10.3 ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических знаний для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками применения экономических знаний для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения экономических знаний для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения экономических знаний для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения экономических знаний для решения профессиональных задач

ПК-4– Способен осуществлять технологический контроль и управление процессом бурения скважин на месторождениях Компетенция реализуется в части «осуществлять управление процессом распределения экономически ресурсов предприятия»	ПК-4.2. умеет определять потребности производства в основных ресурсах	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	Сформированное умение применять определять потребности производства в основных ресурсах
	ПК-4.3. владеет навыками расчета сравнительной эффективности новой техники и технологии	Фрагментарное владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Успешное и систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- комплект тестовых заданий;
- контрольная работа.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 знает основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты экономической деятельности	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	Оценочные средства текущего контроля
	УК-10.2. умеет формулировать цели и определять пути их достижения	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	
	УК-10.3. владеет навыками применения экономических знаний для решения профессиональных задач	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	
ПК-4 Способен осуществлять технологический контроль и управление процессом бурения скважин на месторождениях Компетенция реализуется в части «осуществлять управление процессом распределения экономических ресурсов предприятия»	ПК-4.2. умеет определять потребности производства в основных ресурсах	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	Оценочные средства текущего контроля
	ПК-4.3 владеет навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	

3.¹ Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

¹ Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается работа на практическом занятии, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических занятий, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формируемая и оцениваемая с помощью практической работы			
Уровень сформированности²			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных понятий, целей, задач, принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности	Сформированное умение формулировать цели и определять пути их достижения	Успешное и систематическое применение экономических знаний для решения профессиональных задач	Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, целей, задач, принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать цели и определять пути их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение экономических знаний для решения профессиональных задач	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Основные представления об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах, субъектах экономической деятельности.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формулировать цели и определять пути их достижения	В целом успешное, но не систематическое применение экономических знаний для решения профессиональных задач	В практической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по

² Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

			проверяемой теме.
Фрагментарные знания об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах, субъектах экономической деятельности.	Частично освоенное умение формулировать цели и определять пути их достижения	Фрагментарное применение экономических знаний для решения профессиональных задач	Практическая работа не выполнена.

«проводить предварительное экономическое обоснование проектных решений»

Часть компетенции ПК-4: «осуществлять управление процессом распределения экономических ресурсов предприятия», формируемая и оцениваемая с помощью практической работы		
Уровень сформированности ³		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	В практической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное владение навыками расчета сравнительной эффективности	Практическая работа не выполнена.

³ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

	проектных решений	
--	-------------------	--

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

МОДУЛЬ 1.

1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Предприятие можно определить как:

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

7. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

8. К оборотным средствам относятся:

- 1) прибыль;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

9. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:

- 1) да;
- 2) нет.

10. Оборотные производственные фонды включают:

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

11. Фонды обращения состоят из:

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

12. В себестоимость продукции включаются:

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

13. Материальные затраты представляют собой:

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;

- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

14. Производственная себестоимость продукции включает в себя:

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

15. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

16. Затраты на амортизацию оборудования являются:

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;
- 4) постоянными.

17. Цена это:

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

18. Оптовая цена производителя включает в себя:

- 1) прибыль;
- 2) оптовую надбавку;
- 3) транспортный налог;
- 4) себестоимость;
- 5) косвенные налоги.

19. Цена, по которой российская фирма-производитель реализует непродовольственные товары в торговлю:

- 1) оптовая цена производителя;
- 2) закупочная;
- 3) оптовая цена отпускная;
- 4) розничная.

20. Стратегии ассортиментного ценообразования применимы...

- 1) когда у фирмы имеется набор аналогичных, сопряженных или взаимозаменяемых товаров;
- 2) строятся на учете конкурентоспособности фирмы посредством цен;
- 3) основаны на неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по разным ценам.

21. В явочный состав работников предприятия входят:

- 1) постоянные работники;
- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;
- 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

22. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

23. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

24. Показателем, обратным производительности труда, является:

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

25. В рыночной экономике под термином «заработная плата» понимается:

- 1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;
- 2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- 3) величина социальных выплат, льгот, скидок.

26. Резервами увеличения прибыли являются:

- 1) снижение цены, уменьшение объема производства и реализации;
- 2) повышение качества, снижение себестоимости, увеличение объема реализации;
- 3) состояние рынка, уровень себестоимости, проценты по кредитам.

27. Валовая прибыль – это:

- 1) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и прочими расходами;
- 2) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и коммерческими и управленческими расходами;
- 3) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и себестоимостью проданных товаров, работ и услуг.

28. Рентабельность активов представляет собой процентное отношение:

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

29. Рентабельность продаж (реализации) представляет собой процентное отношение:

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

30. Эффективность использования имущества предприятия (рентабельность имущества) определяется как отношение чистой прибыли предприятия к стоимости:

- 1) оборотных активов;
- 2) активов;
- 3) собственного капитала;
- 4) себестоимости продукции.

31. Под экономической эффективностью производства понимается:

- 1) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата;
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции;
- 3) прирост продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции;
- 4) отношение затрат предприятия к полученной прибыли.

32. Основными методами планирования прибыли являются:

- 1) метод сравнимой продукции; метод объема продукции; метод повышения качества;
- 2) метод коэффициентов; аналитический метод; экономических показателей;
- 3) метод прямого счета; аналитический метод; метод совмещенного расчета.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-10, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности⁴			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных понятий, целей, задач, принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности	Сформированное умение формулировать цели и определять пути их достижения	Успешное и систематическое применение экономических знаний для решения профессиональных задач	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, целей, задач,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать цели и определять пути их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение экономических знаний	70-89 % правильных ответов

⁴ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности	достижения	для решения профессиональных задач	
Основные представления об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах, субъектах экономической деятельности.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формулировать цели и определять пути их достижения	В целом успешное, но не систематическое применение экономических знаний для решения профессиональных задач	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах, субъектах экономической деятельности.	Частично освоенное умение формулировать цели и определять пути их достижения	Фрагментарное применение экономических знаний для решения профессиональных задач	49% и меньше правильных ответов

Часть компетенции ПК-4: «осуществлять управление процессом распределения экономических ресурсов предприятия», формируемая и оцениваемая с помощью тестового задания		
Уровень сформированности⁵		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	90-100 % правильных ответов
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	50-69 % правильных ответов
Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	49% и меньше правильных ответов

⁵ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовый вариант контрольного задания.

Контрольная работа 1

Основная цель выполнения контрольной работы заключается в закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, а также приобретении студентами (курсантами) навыков использования полученных знаний для решения практических задач.

Компетенция УК-10, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы			
Уровень сформированности⁶			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных понятий, целей, задач, принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности	Сформированное умение формулировать цели и определять пути их достижения	Успешное и систематическое применение экономических знаний для решения профессиональных задач	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, целей, задач, принципов, сфер применения, объектов, субъектов экономической деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать цели и определять пути их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение экономических знаний для решения профессиональных задач	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Основные представления об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах,	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формулировать цели и определять пути их достижения	В целом успешное, но не систематическое применение экономических знаний для решения профессиональных	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся

⁶ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

субъектах экономической деятельности.		задач	владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания об основных понятиях, целях, задачах, принципах, сферах применения, объектах, субъектах экономической деятельности.	Частично освоенное умение формулировать цели и определять пути их достижения	Фрагментарное применение экономических знаний для решения профессиональных задач	Контрольная работа не выполнена.

Часть компетенции ПК-4: «осуществлять управление процессом распределения экономических ресурсов предприятия», формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы		
Уровень сформированности ⁷		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными

⁷ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

		умениями по проверяемой теме.
Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное владение навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций УК-10, ПК-4	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Незачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
Компетенция УК-10	УК-10.1 знает основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты экономической деятельности	Тестовые вопросы

	УК-10.2. умеет формулировать цели и определять пути их достижения	Тестовые задания
	УК-10.3. владеет навыками применения экономических знаний для решения профессиональных задач	Тестовые задания

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
Часть компетенции ПК-4 в части: «осуществлять управление процессом распределения экономических ресурсов предприятия»	ПК-4.2. умеет определять потребности производства в основных ресурсах	Тестовые вопросы
	ПК-4.3 владеет навыками расчета сравнительной эффективности проектных решений	Тестовые задания

5.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

Примерные наборы тестовых вопросов

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10, ПК-4

ВАРИАНТ 1

1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Предприятие можно определить как:

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- 1) наличие обособленного имущества;

- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

ВАРИАНТ 2

1. Производственный процесс это:

- 1) изменение предметов труда под влиянием сил природы без участия человека;
- 2) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
- 3) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

2. Исключите несуществующую форму организации производства:

- 1) специализация;
- 2) ассоциация;
- 3) кооперирование;
- 4) комбинирование;
- 5) концентрация.

3. Цена это:

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

ВАРИАНТ 3

1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости;
- 5) полной первоначальной стоимости;
- 6) остаточной стоимости;
- 7) смешанной стоимости.

2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 6) рентабельность, прибыль;
- 7) фондоотдача, фондоемкость;
- 8) фондовооруженность труда рабочих;
- 9) коэффициент сменности;
- 10) производительность труда рабочих.

3. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:

- 1) предметные;
- 2) пространственные;
- 3) операционные;
- 4) технологические.

ВАРИАНТ 4

1. В себестоимость продукции включаются:

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

2. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

3. Оборотные производственные фонды включают:

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

ВАРИАНТ 5

1. Фонды обращения состоят из:

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

2. Материальные затраты представляют собой:

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

3. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

ВАРИАНТ 6

1. В явочный состав работников предприятия входят:

- 1) постоянные работники;

- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;
- 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

2. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

3. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Примерные наборы тестовых заданий

Вариант 1

1. В отчетном году оборотные средства организации составили 1400 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 25 %. В будущем году планируется снижение расхода материалов на 1 изделие на 15%. Определите величину оборотных средств в следующем году.

Вариант 2

1. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 человек, мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.

Вариант 3

1. Оборотные средства в текущем году составили 1 млн. руб., в предшествующем - 950 тыс. руб. Величина оборота: в текущем году - 4 млн. руб., в предшествующем - 3,6 млн. руб. Оцените факторы, повлиявшие на изменение размера оборотных средств за счет изменения скорости оборота.

Вариант 4

1. Определите объем выпуска продукции, если:

- производственная мощность на начало года составляет 18 200 т. р. продукции;
- плановый прирост производственной мощности: с 1.04 - 400 т. р.; с 1.07 - 340 т. р.; с 1.11 - 300 т. р.;
- плановое выбытие: с 1.06 - 120 т. р.; с 1.09 - 180 т. р.

Вариант 5

1. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи.

Вариант 6

1. Режимный фонд времени работы оборудования 4700 часов в год. Простои оборудования, предусмотренные технологическим регламентом производства 120 час и в планово-предупредительных ремонтах 300 часов. Производительность единицы оборудования 10 изделий в час. Определить производственную мощность участка, где имеется 5 единиц такого оборудования

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) ⁵	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция УК-10				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Владеть				
Часть компетенции ПК-4				

Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	От 2 до 5 баллов
Владеть				

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 75%.
Пороговый	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

<i>(удовлетворительно)</i>	существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 50%.
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.